

A KAKUCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE
A 2024/2025-ÖS TANÉVRE



Kakucs Általános Iskola PE 3301
2366 Kakucs, Hősök tere 7.
OM: 032483

A TANÉV MOTTÓJA:

„Beszélj hozzám, és felejték.
Tanítsál, és emlékezek.
Vonjál be, és tanulok!”
(Benjamin Franklin)

Tartalom

1. Bevezetés.....	4
2. Az intézmény működési feltételei	5
a) Személyi feltételek.....	5
b) Tárgyi feltételek.....	7
3. AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE.....	8
a) A működésre vonatkozó törvények, rendeletek	8
b) A működés szinterei	9
c) A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje	9
Ellenőrzés területe	9
Ellenőrzés módszere	9
Felelősök.....	9
d) Szakmai feladatok.....	10
4. Oktató-nevelő munka	10
5. 2024/2025-ös tanév rendje	14
6. A tanév kiemelt céljai, feladatai	18
Cél	18
Feladat	18
7. Minősítések, tanfelügyelet	19
8. Az intézmény kapcsolatai	19
9. Eseménynaptár.....	21
10. Záradék	28
11. Mellékletek	29

1. Bevezetés

Munkatervünket a pedagógiai programban meghatározottak szerint, az előző tanév végi eredményeknek, a szakmai közösségek véleményeinek figyelembevételével, a fenntartó elvárásai és a jelenleg érvényben lévő jogszabályokra alapozva állítottuk össze.

Büszkék vagyunk az elmúlt tanév eredményeire: kitűnő és jeles tanulóinkra, a sikeres középiskolai felvételekre. Büszkék vagyunk tartósan magas színvonalú rendezvényeinkre, a falu ünnepeire, fesztiváljain történő színvonalas szerepléseinkre. Büszkék vagyunk Örökös Ökoiskola címünkre, az egész éven át tartó hagyományos öko programjainkra: őszi, tavaszi túrák, Tök jó hét, papírgyűjtés, ruhagyűjtés, szemétszedés, Fenntarthatósági Témahét programjai, tematikus akadályversenyek). Tanulóink örömmel vesznek részt ezeken a közösséget is építő tevékenységeken. Sokat köszönhetünk az elmúlt évben is a szülők segítőkészségének, a Monori Tankerületi Központ és Kakucs Község Önkormányzata támogatásának.

Nagy örömmel tölt el tanulólétszámunk növekedése: **179 tanulóval** kezdjük a tanévet (a szakmai alapidokumentumban felvehető maximális létszám 180 fő).

„Az iskola célja, hogy kulcsot adjon a tanuláshoz.”

2. Az intézmény működési feltételei

a) Személyi feltételek

Az intézményi összes álláshely megoszlása	
Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	20
Betöltött álláshelyek száma	14
Betöltetlen álláshelyek száma	6
Határozott időre kinevezett pedagógus	1
Részmunkaidős (50 %, 25 %)	4
Tartósan távollévő pedagógus (GYES)	2
Óraadó	1
NOMS	4
Technikai dolgozók	4
Közalkalmazotti álláshely	28

A 2024/2025-ös tanévben szakos ellátottságunk a részmunkaidősekkel, óraadóval csaknem teljes. Tartósan távollévő kollégák helyettesítését részben tudtuk megoldani, nagyon hiányzik 1 tanító és 1 magyar szakos tanár. Az elmúlt évhez hasonlóan alakult a helyzet az egyenletes terhelés megvalósulása tekintetében. A betöltetlen álláshelyek óráit a kollégák túlórában vállalták.

Változások:

- Lukácsné Bereczki Orsolya részmunkaidőt vállalt (matematika, földrajz szakos).
- Fendrichné Szederkényi Zsófia és Sárköziné Vakherda Nóra GYES-en van.
- Új kollégát köszönhetünk: Tóth Luca történelem szakos tanár, 6. osztályos osztályfőnök.
- Mákszemné Somogyi Hajnal megbízási szerződéssel vállalta 8. osztályos tanulóink magyar nyelv és irodalom oktatását.

Feladatkörök:

Igazgató: Szarvas-Varró Ágnes

Igazgatóhelyettes: Fazekas Zoltánné

Osztályfőnöki teendők ellátása:

OSZTÁLY	OSZTÁLYFŐNÖK
1. osztály	Goldáné Fajt Mária
2. a osztály	Lovas Istvánné
2. b osztály	Bábel Lászlóné
3. osztály	Hollósi-Sipos Henrietta
4. osztály	Kolozsi Piroska Erika
5. osztály	Nagy Jánosné
6. osztály	Tóth Luca
7. osztály	Fazekas Zoltánné
8. osztály	Kocsis Gábor

Alsós munkaközösség vezetője: Goldáné Fajt Mária

Felső munkaközösség vezetője: Klauz Dénes

A diákönkormányzat vezetője: Hollósi-Sipos Henrietta

SZMK-elnök: Csernák Andrea

Munka-, tűz- és balesetvédelmi felelős: Klauz Dénes

Iskolatitkár/tankönyvfelelős: Ulicskáné Kecskés Laura

BECS-csoport vezetője: Szarvas-Varró Ágnes

tagjai: Kolozsi Piroska Erika, Fazekas Zoltánné

Gyermekek- és ifjúságvédelmi felelős: Fazekas Zoltánné

Pedagógiai asszisztens alsó: Csiszárík Györgyi, Gáspár Lászlóné,
Kmetyóné Majoros Zsuzsanna

Tanulókra vonatkozó adatok:

Osztályok tanulói létszáma	
1. osztály	30 fő
2. a osztály	18 fő
2. b osztály	17 fő
3. osztály	25 fő
4. osztály	26 fő
5. osztály	22 fő
6. osztály	13 fő
7. osztály	14 fő
8. osztály	14 fő
Gyermekjóléti adatok	
Nagycsaládos	50
Fogyatékkal élő, tartósan beteg	9
RGYV	20
Hátrányos helyzetű (HH)	17
Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH)	2
Sajtos nevelési igényű	16
Nevelési Tanácsadó (BTMN)	42
Bejáró tanuló	9
Lemorzsolódással veszélyeztetett	16
Egyéni tanrend	2

b) Tárgyi feltételek

Az intézményben 4 épületben (alsó tagozatos épület a mosdókkal, felső tagozatos épület az irodákkal, ebédlő a fejlesztő termekkel, tornacsarnok) folyik az oktató-nevelő munka. Rendelkezésre áll továbbá két tanári munkaszoba és sportpálya. 25, internetkapcsolattal rendelkező számítógép és 29 táblagép szolgálja a digitális kultúra tantárgy, a mérések, a digitális alprogrami foglalkozások oktatását. Minden pedagógus rendelkezik lappal, a számítógép használatához szükséges készségekkel és kompetenciákkal; tudásukat a mindennapi munka során kamatoztatják tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon és a KRÉTA használata során is. Reményeink szerint ebben a tanévben 4 interaktív panellel bővül az iskola eszköztára.

Évtizedes hiány, hogy a főépületben hiányzik a tanulói mosdó. Modern világunkban nem megengedhető, hogy felsős tanulóink egy másik épületben kényszerüljenek a mosdót használni. Reményeink szerint folyamatban van a probléma megoldása.

Iskolánkban a nyár folyamán megvalósult munkálatok:

- nyári nagytakarítás, termek rendezése, dekorálása
- udvari tuják lombozatának ritkítása, felnyesése
- felső tagozatban egy tanterem tisztasági festése szülői segítséggel, egy tanterem javító festése karbantartó segítségével
- kisebb karbantartások (székek hegesztése, radiátorok javítása)
- fűnyíró beszerzése

Tervezzük: újabb tanterem, tantermek tisztasági festését, tantermi burkolat cseréjét, kerítés javítását, festését.

Köszönjük a Monori Tankerületi Központ és a Szülői munkaközösség anyagi támogatását, a szülőket, a munkatársak segítségét!

3. AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírásoknak megismerése és betartása az intézmény minden dolgozója számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzatok javítása, aktualizálása megtörtént, a tanév során folyamatosan rendelkezésre állnak.

Az intézményben dolgozók feladatait külön munkaköri leírás szabályozza, összhangban a belső működés feltételeit koordináló jogszabályokkal.

Szakmai munkánk alapfeltétele a folyamatos megújulás, tanulás. Az elmúlt tanév jó gyakorlatát követve külső előadókat, tréningeket hívunk meg. A tematikát a nevelőtestület javaslatai és az intézményfejlesztés szükségletei alapján határozzuk meg: lemorzsolódás csökkentése, intézményfejlesztés, kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése, mérési eredmények javítása, módszertani megújulás.

a) A működésre vonatkozó törvények, rendeletek

- 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- Az emberi erőforrások minisztere BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Szakmai alapidokumentum (alapító okirat)
- a Kakucsai Általános Iskola Pedagógiai Programja (2024)
- a Kakucsai Általános Iskola Helyi Tanterve (2024)
- a Kakucsai Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata (2024)
- Házi rend (2024)

b) A működés színterei

- munkaközösségek (alsó és felső tagozat)
- Diákönkormányzat
- SZMK

c) A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje

Ellenőrzés területe	Ellenőrzés módszere	Felelősök
Tanórai foglalkozások: tanulmányi munka, tanári tevékenységek	óralátogatás, dokumentáció, szóbeli és írásos beszámoló, tantárgyi mérések	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők
Tanórán kívüli foglalkozások: létszám, látogatottság, eredményesség	foglalkozások látogatása, dokumentáció	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők

Osztályfőnöki tevékenység: magatartás, szorgalom értékelése, szülők tájékoztatása, új tanulók beilleszkedésének nyomonkövetése	óralátogatás, dokumentáció	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők
Ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények	lebonyolítás, dokumentáció	igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők
Ügyeleti rend: pontosság, hatékonyság	rendszeres ellenőrzés	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők
Adminisztráció: anyakönyv, tanulói adatok, hiányzások, igazolások, e-Kréta	rendszeres ellenőrzés	igazgató, igazgatóhelyettes,

d) Szakmai feladatok

- Az előző tanévben az intézményi tanfelügyeleti eljárás során megfogalmazott fejleszthető tevékenységek megvalósítása az Intézkedési terv alapján.
- A pedagógusok teljesítményértékeléséhez intézményi eljárásrend kidolgozása, működtetése.
- Pedagógusok számára kötelező, a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló képzés teljesítése.

4. Oktató-nevelő munka

A pedagógus alapvető feladata a rábízott gyermekek nevelése, oktatása. Ezzel összefüggésben a pedagógus kötelessége, hogy gondoskodik a tanulók személyiségének fejlődéséről, erkölcsi védelmükről, testi épségük megóvásáról, az ismeretek tárgyilagos

közvetítéséről. Az oktató-nevelő munka során figyelembe kell venni a tanulók képességeit, fejlettségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét.

Biztos alapokon nyugvó hasznos tudás mellett az egészséges személyiségfejlődésre is nagy hangsúlyt kell fektetnünk.

A pedagógus kötelessége továbbá, hogy a tanuló életkorának, fejlettségének figyelembe vételével elsajátíttassa a közösségi együttélés szabályait, és törekedjék azok betartatására.

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül a 2024 - 2025-ös tanévben meghatározónak tartjuk:

- A tanulók motivációs szintjének érdemi emelése.
- A tanulói képességekhez megfelelően maximalizált tanulói teljesítmény elvárása és biztosítása.
- A módszerekben komplex, a tanuló képességeinek megfelelő oktatás: a kooperatív tanítási/ tanulási módszerek, a KAP képzésein és egyéb továbbképzéseken elsajátított módszerek alkalmazása, beemelése a tanítási folyamatokba.
- Az SNI és BTM tanulók, az iskolai tanulmányokban lemaradók felzárkóztatásának megszervezése. Az egyéni bánásmód alkalmazása.
- Napközi, tanulószoba, felzárkóztató foglalkozások minőségbiztosítása. Tanulástámogató módszertan alkalmazása a foglalkozásokon.
- KAP program alprogrami foglalkozások tartása.
- A digitális technológiával támogatott oktatási módszerek széleskörű alkalmazása, különös tekintettel az újonnan bevezetett országos (digitális) mérésekre.
- Nagy hangsúlyt kell fektetnünk az országos mérések előkészítésére, az eredmények kielemezésére és a színvonal folyamatos emelésére. Ennek egyik feltétele az alapkészségek hatékony megalapozása, ezért minden órán feladatunk a szövegértés és a matematikai kompetenciák fejlesztése.
- A mérések eredményességének növelése érdekében CSH-indexet magalapozó adatlap kitöltése online térben. Szükség esetén szülők segítése, lehetőség az iskolai gépek használatára.
- A tehetséggondozás hangsúlyozása, a tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatása. Lehetőség megteremtése a tehetségük bemutatására:

kiállítások, előadások, házi versenyek szervezése. Tanulók versenyeztetése a tankerületen belül, országosan és online is.

- Kiemelt feladatunk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése, a veszélyeztetett tanulók kötelező részvétele a tanulószobai foglalkozáson.
- Alsó - felső tagozatváltás segítése.
- Első osztályos tanulók szocializálása.
- Az emberi méltóságot tisztelő viselkedéskultúra kialakítása és elvárása.
- A tanulók környezet- és egészségtudatos tevékenységeinek fokozott előtérbe helyezése, az örökös Ökoiskola címnek való megfelelés tartós biztosítása.
- Egymás szakmai irányítása, segítése, új módszerek bevezetése. Jó gyakorlatok kialakítása. Új kollégák szakmai irányítása, segítése.

Tanórán kívüli tevékenységek - tehetséggondozás

Tanulóinknak lehetőségük van érdeklődési körük szerinti délutáni foglalkozásokon részt venni. Pedagógusaink által tartott szakkörök: angol, matematika, rajz, kézműves, zöldsike, továbbá lehetőség van sportkörön és énekkaron is részt venni. Alprogrami foglalkozások: Művészet alapú, Logika alapú, Testmozgás alapú, Digitális alapú alprogramok.

Szeptembertől a Műzsák Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozataként lehetőség van zenetanulásra egyenlőre fafúvós tanszakon.

A tornacsarnokban tartják edzéseiket, ezzel lehetőséget kínálnak tanulóinknak sportolásra: Fudo Kyokushin Harcművészeti Sportegyesület (karate), DRUKK Dabas Kft. (szivacskezilabda), Kakucs KSE (foci).

Tanórán kívüli tevékenységek – felzárkóztatás

Alsó tagozaton minden osztályban heti 2 órában tart felzárkóztató foglalkozást az osztályfőnök. Jól bevált gyakorlatunk, hogy lehetőség szerint 1. 2. osztályban fejlesztő foglalkozásokat tartunk az SNI-s és BTMN-es tanulóknak heti 3 magyar és 3 matematika órán. Ebben a tanévben ezt nem tudjuk megvalósítani személyi és tárgyi feltételek miatt.

Felső tagozatban osztályonként 1-1 magyar, matematika, angol felzárkóztató foglalkozást tartunk. A foglalkozások a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóknak kötelező.

Egyre növekvő létszámú SNI-s tanulóinkat (16 fő) reményeink szerint utazó gyógypedagógus látja el beosztás szerint. BTMN-s tanulók (42 fő) ellátása szaktanárok által felzárkóztató foglalkozásokon, tanórákon történik.

Tanulmányi versenyek

Minden tanév február-márciusában - külön beosztás szerint - tanulmányi versenyeket szervezünk diákjainknak az alábbiak szerint:

Alsó tagozat:

- 1-4-osztály: vers- és mesemondó verseny
- 1-4.osztály: szépíró verseny
- 2-4. osztály: szövegértés, matematika, környezetismereti és környezetvédelmi verseny,

A versenyek megszervezéséért és lebonyolításáért a munkaközösség-vezető és a tanítók felelnek.

Felső tagozat:

- szaktárgyi versenyek tantárgyanként és osztályonként

A tanulmányi versenyeken elért helyezésekért tanulóink pontokat kapnak; 8. osztály végén a gyűjtött pontok jelentősen befolyásolják a Rónay-díj odaítélését.

A versenyek szervezéséért a munkaközösség-vezető, lebonyolításáért a szaktanárok felelnek.

Lehetősége van tanulóinknak levelező versenyeken való részvételre (Sziporka, Tollforgató), valamint térségi versenyeken való megmérettetésre.

A tanévben szeretnénk tanulóinkkal több versenyen is részt venni.

Kulturális rendezvényeink:

- November: Útravaló Est, Bakancstűzés
- December: Mikulás nap, Mikulás buli, Adventi gyertyagyújtás
- Január: a Magyar Kultúra napja - közös versmondás
- Február: Kiszabás égetés, Farsangi bál
- Március: Vers- és prózamondó versenyek
- Április: a Költészet napja, a Föld napja
- Május: Madarak, fák napja

Ünnepélyek, megemlékezések:

- Szeptember 2.: Tanévnyitó ünnepély
- Október 6.: az aradi vértanúk emléknapja – megemlékezés iskolarádióon keresztül október 7-én
- Október 23.: az 1956-os forradalom kitörésének napja és a Magyar Köztársaság 1989-es kikiáltásának napja (megtartva: október 22-én)
- Február 25.: a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – megemlékezés rendhagyó történelem órán
- Március 15.: az 1848 / 49-es forradalom és szabadságharc emléknapja (megtartva: március 14-én)
- Április 16.: a holokauszt áldozatainak emléknapja – megemlékezés történelem órán
- Június 4.: a nemzeti összetartozás napja – közös éneklés
- Június 21.: Tanévzáró és ballagás

5. 2024/2025-ös tanév rendje

A tanév:

- első tanítási napja: **2024. szeptember 2. (hétfő)**
- első félév vége: **2025. január 17. (péntek)**, az iskolák **2025. január 24-ig** értesítik a diákokat kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- utolsó tanítási napja: **2025. június 20. (péntek)**
- a tanítási napok száma **száznolcvanhárom** nap
- a szabály szerint az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2024. április 10–11-én** kell beíratni

A szünetek rendje:

Az **ősz szünet** előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

A tanév alatti országos mérések:

a) 4. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;

b) 5. évfolyam: szövegértés, matematika és digitális kultúra, történelem mérés;

c) 6. 7. 8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem természettudomány, idegen nyelvi mérés;

A mérések előkészítéséhez szükséges 2025. február 28-ig rögzíteni kell a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat. A mérésekre meghatározott ütemezés szerint 2025. március 24. és május 30. között kerül sor. A mérések lezárásának határideje: 2025. június 6. Előzetes tanulói eredmények megküldése az iskoláknak 2025. június 13.

d) Az iskola 2024. október 11-ig felméri azon első osztályos tanulók körét, akiknél a tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell támogatni, 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak a tanulók létszámát. Ezután az iskola elvégzi a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alapján a vizsgálatokat az érintett tanulóknál 2024. december 6-ig.

e) A 8. osztályos tanulók 2024. szeptember 17. és október 9. között digitálisan elvégzik a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatok megküldésének határideje 2024. október 16.

f) Az 5. 6. 7. 8. osztályos tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 2025. január 9. és 2025. május 9. között történik. A mérés eredményeinek feltöltése 2025. június 20-ig.

Középfokú iskolai felvételi eljárás:

	Határidők	Feladatok
1.	2024. szeptember 30.	Az Oktatási Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú

		iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2.	2024. október 20.	A középfokú iskolák nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
3.	2024. október 31-ig	Tájékoztató a nyolcadik osztályos diákoknak a felvételi eljárás rendjéről.
4.	2024. október 31-ig	Tájékoztató a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleinek arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésekben a szülők közösen döntenek.
5.	2024. november 15.	A Hivatal közzéteszi a központi írásbeli vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
6.	2024. december 2.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára a központi írásbeli vizsgát szervező intézménybe.
7.	2025. január 18. 10 óra	Központi írásbeli felvételi vizsgák.
8.	2025. január 28. 14 óra	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák.
9.	2025. február 7.	Az intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
10.	2025. február 20.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
11.	2025. március 3. – március 20.	Szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
12.	2025. március 21.	A középfokú iskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
13.	2025. március 25-27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolákban.
14.	2025. március 27.	Az iskola a módosító adatlapot továbbítja a Hivatalnak.

15.	2025. május 5.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
16.	2025. június 25 – 26.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

Az eljárásrend megtartása mellett nagy figyelmet fordítunk nyolcadikos tanulóink továbbtanulására. Pályaválasztást segítő programjaink:

- Pályaorientációs napon szakmák, foglalkozások megismerése „elsőkézből”.
- Részt veszünk Budapesten iskolák bemutatkozó szakmai napján.
- Volt tanítványaink népszerűsítik iskolájukat.

Témahetek és témanapok:

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

a) Magyar Diáksport Napja	2024. szeptember 27.
b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2025. március 3 – 7.
c) Digitális Témahét	2025. március 24 – 28..
d) Fenntarthatósági Témahét	2025. április 7 – 11.

Tanítás nélküli munkanapok:

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **négy** munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

1. Magyar Diáksport Napja (2024. szeptember 27.)

2. Pályaorientációs nap (2024. október 24.)
3. Féléves nevelőtestületi értekezlet (2025. január 30.)
4. Osztályozó értekezlet (2025. június 17.)

6. A tanév kiemelt céljai, feladatai

Az idei tanévben is fontosnak tartjuk a megkezdett folyamatok folytatását, az elért eredmények megtartását, újabbak kiterjesztését. Lényeges minőségi lépés a **tanulói létszám növekedése**. Az ismertség és elismertség megerősítése céljából továbbra is fontos a falu rendezvényein való megjelenés, szereplés, különböző média fórumokon való megnyilatkozás.

A pedagógus – szülő – tanuló háromszög kialakításához elengedhetetlen a **családokkal való együttműködés**. Az együttműködés záloga a bizalom, a szerepek és kompetenciák tiszteletben tartása, a partner-alapúság. Ennek érdekében a tanév során tervezünk közös családi programot, illetve tudatosan kérjük fel a szülőket arra, hogy egy-egy rendezvény előkészítésében, lebonyolításában vegyenek részt.

A megélt közösségi élmények fejlesztik az időben való tájékozódást, szociális készségeket, segítik az egyéni személyiségfejlést, közösségfejlesztést. Fontos, hogy iskolánk életében is legyenek **hagyományok**, amelyeket mi magunk teremtünk, vagy régebbi, élő hagyományok. Ezeket emeljük be a mindennapi oktatásba és lehetőség szerint a tantárgyi tananyagba.

Cél	Feladat
Mérési eredmények javítása	Minden tanórán történjen szövegértés és matematikai kompetenciafejlesztés.
Lemorzsolódás csökkentése	Differenciálás, egyénre szabott feladatok. Hatékony felzárkóztatás. KAP program alprogrami foglalkozásai.
Hiányzások csökkentése	Rendszeres kapcsolattartás, családlátogatás, mentortanár bevonása.

Tehetséggondozás	Differenciálás, versenyekre való felkészítés, szakkörök biztosítása. Versenyeken való részvétel. KAP program alprogrami foglalkozásai.
Felzárkóztatás	Tanórai differenciálás, egyénre szabott felzárkóztatás, korrepetálás.
Továbbtanulás	Felvételire előkészítő tanórán kívüli foglalkozások magyar és matematika tantárgyakból.
Környezettudatos magatartás	Esztétikus iskolai környezet kialakítása, védelme. Szelektív hulladékgyűjtés. Hulladékcsökkentés.
Kulturált viselkedés, egymás tisztelete	Szabályok kialakítása, betartása. Közösségi viselkedés tanórán és tanórán kívül. Másság elfogadása, érzékenyítés.
Helyes tanulási szokások, technikák	Eredményes és hatékony tanulási technikák elsajátítása, alkalmazása. Egyéni tanulási utakat támogató, fejlesztő szemlélet kialakítása.

7. Minősítések, tanfelügyelet

2024. évi minősítési eljárásra jelentkezett Goldáné Fajt Mária, célfokozat: Pedagógus II.

8. Az intézmény kapcsolatai

Fenntartó: Monori Tankerületi Központ – dr. Hrutkáné Molnár Monika

Kakucs Község Önkormányzata

Kakucsi Kökörcsin Óvoda és Konyha – Spanyolné Elek Györgyi

Múzsák Alapfokú Művészeti Iskola – zeneoktatás

Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ

Területileg illetékes nevelési tanácsadó - Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Dabasi
Tagintézménye

Területileg illetékes szakértői bizottság - Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Cegléd

Kakucsi Gyermekeorvosi Rendelő és Védőnői Szolgálat – Barta Kornélia

Rónay György Könyvtár és Közösségi Ház, Kakucs

Kakucsi Tájház

Római Katolikus Egyház

SZMK – Csernák Andrea

Dabasi Rendőrkapitányság

Pest Megyei és Érdi Iparkamara

Sportegyesületek: mazsorett, kézilabda, foci, karate, birkózás

Nagyon fontosnak tartjuk a szülőkkel, a családdal való jó kapcsolat kialakítását, megtartását.

A kapcsolattartás formái: évente legalább két alkalommal szülői értekezlet összehívása, fogadóórák tartása (jelenléti és telefonos), nyílt napok rendezése, lehetőség az iskolai rendezvényeken való aktív részvételre, rendszeres tájékoztatás a Kréta rendszeren keresztül, iskolai és osztálycsoportok segítségével.

9. Eseménynaptár

szeptember

2024.09.02.	Tanévnyitó Első tanítási nap Szülői értekezlet 1. osztály	H-S.H. G.F.M.
2024.09.03.	Szülői értekezlet 2. a, 2. b osztály	B.L. L.I.
2024.09.04.	Szülői értekezlet 3. osztály	H-S.H. .
2024.09.05.	Szülői értekezlet 4. osztály	K.P.
2024.09.13.	Jó tanulók kirándulása	K.P.
2024.09.17.	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának kezdete (7. 8. osztály)	Sz-V.Á. .
2024.09.18.	SZMK szülő értekezlet Szülői értekezlet 5 – 8. osztály	Sz-V.Á. F.Z.
2024.09.27.	1. tanítás nélküli munkanap: Magyar Diáksport Napja	DÖK
2024.09.28.	Méz- és lekvárfesztivál	DÖK
2024.09.30.	Népmese napja - projektnap	G.F.M.

október

2024.10.01.	Zenei világnap – házi minikoncert	Sz-V.Á.
2024.10.02.	Munkaértekezlet	Sz-V.Á.
2024.10.04.	Állatok világnapja – projektnap	K.P.

2024.10.05.	Szüreti felvonulás	G.F.M.
2024.10.07.	Aradi vértanúk emléknapja	T.L.
2024.10.09.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának vége.	Sz-V.Á.
2024.10.11.	Difer – 1. 2. osztályos tanulók felmérése (létszámjelentés)	G.F.M.
2024.10.15.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatáról adatküldés.	Sz-V.Á.
2024.10.16.	Szülői értekezlet - pályaválasztás (7. 8. osztály)	F.Z. K.G.
2024.10.18.	Levelező versenyek indulása meghirdetés szerint	K.D.
2024.10.21.	Difer – jelentés az OH-nak	Sz-V.Á.
2024.10.22.	Október 23. megemlékezés	T.L.
2024.10.24.	2. tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap	F.Z.
2024.10.25.	Szünet előtti utolsó tanítási nap	
2024.10.28 – 11.03.	Őszi szünet	

november

2024.11.04.	Szünet utáni első tanítási nap.	
-------------	---------------------------------	--

2024.11.06.	SZMK értekezlet	Sz-V.Á.
2024.11.07.	Őszi szöszmötölés	M.I.
2024.11.07.	8. évfolyam pályaorientáció – külső előadók	K.G.
2024.11.11.	Tankerületi Szakmai Napok	Sz-V.Á.
2024.11.30.	Útravaló Est, Bakancstűzés	F.Z. K.G.

december

2024.12.02.	Adventi készülődés, gyertyagyújtás 1.	F.Z.
2024.12.05.	Difer mérés vége	G.F.M.
2024.12.06.	Mikulás nap, Mikulás buli	DÖK
2024.12.09.	Adventi készülődés, gyertyagyújtás 2.	F.Z.
2024.12.10.	Bukásértésítők küldése – jelzés a szülőknek	F.Z.
2024.12.11.	Fogadóóra	F.Z.
2024.12.16.	Adventi készülődés, gyertyagyújtás 3.	F.Z.
2024.12.20.	Adventi készülődés, gyertyagyújtás 4. Iskolai karácsony Alkalmazotti karácsony	F.Z. Sz-V.Á.

2024.12.22 2025.01.03.	Téli szünet	
---------------------------	-------------	--

január

2025.01.06.	Szünet utáni első tanítási nap	
2025.01.07.	Osztályozó vizsga	F.Z.
2025.01.09.	Fitt mérés kezdete	K.G.
2025.01.17.	I. félév vége	
2025.01.18.	Központi írásbeli felvételi vizsgák	
2025.01.20.	II. félév kezdete	
2025.01.22.	A Magyar Kultúra Napja	G.F.M.
2025.01.24.	Félévi értesítők kiosztása	F.Z.
2025.01.28.	Központi írásbeli felvételi pótnap	
2025.01.29.	Óvodai szülői értekezlet	Sz-V.Á.
2025.01.30.	3. tanítás nélküli munkanap: Féléves nevelőtestületi értekezlet	Sz-V.Á.

február

2025.02.05.	Szülői értekezlet 1-8.	F.Z.
-------------	------------------------	------

2025.02.20.	Jelentkezési lapok továbbítása	F.Z. U.K.L.
2025.02.21.	Kiszebáb égetés, Farsangi bál	F.Z. N.J.
2025.02.25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja – történelem óra	T.L.
2025.02.28.	Országos méréshez tanulói adatok rögzítésének vége.	Sz-V.Á.

március

2025.03.03.	Iskolai tanulmányi versenyek, szavalóverseny Pénz7	K.D.
2025.03.05.	Nevelőtestületi értekezlet	Sz-V.Á.
2025.03.14.	Megemlékezés: Forradalom és szabadságharc	K.P. T.L.
2025.03.21.	A víz világnapja – projektnap	M.I.
2025.03.24.	Országos mérések kezdete Digitális témahét	Sz-V.Á. K.D.
2025.03.25.	Nyílt nap alsó tagozat	F.Z.
2025.03.26.	Nyílt nap felső tagozat	F.Z.
2025.03.27.	Iskolahívogató nyílt nap 1. osztály – az óvodások szüleinek látogatása az iskolában	F.Z.

április

2025.04.07.	Fenntarthatósági témahét	K.D.
-------------	--------------------------	------

2025.04.10.11.	Első osztályosok beíratása.	Sz-V.Á. U.K.L.
2025.04.11.	Költészet napi versmondó verseny	G.F.M.
2025.04.16.	A Holokauszt Áldozatainak Emléknapja – megemlékezés	T.L.
2025.04.17 – 25.	Tavaszi szünet	
2025.04.28.	Szünet utáni első tanítási nap	

május

2025.05.05.	Hít- és erkölcstan szülői nyilatkozatok	F.Z.
2025.05.07.	Fogadóóra	F.Z.
2025.05.08.	Fitt mérés vége	K.G.
2025.05.09.	Tavaszi túra – Madarak, fák napja	DÖK
2025.05.12.	Bukásértesítők küldése – jelzés a szülőknek.	F.Z.
2025.05.26.	Jutalomkönyvek rendelése	F.Z.
2025.05.30.	Országos mérések vége	Sz-V.Á.

június

2025.06.02.	Tanulmányi kirándulások kezdete	F.Z.
2025.06.03 – 06.	Határtalanul kirándulás Szlovákia	F.Z.

2025.06.04.	Nemzeti Összetartozás Napja – énekkar	N.J.
2025.06.05.	Osztályozóvizsga	F.Z.
2025.06.06.	Országos mérések – adatlezárás	Sz-V.Á.
2025.06.17.	4. tanítás nélküli munkanap: Osztályozó értekezlet	Sz-V.Á.
2025.06.20.	Utolsó tanítási nap	
2025.06.21.	Tanévzáró és ballagási ünnepség	F.Z.
2025.06.27.	Tanévzáró értekezlet, Pedagógusnap	F.Z. Sz-V.Á.

10. Záradék

A Kakucsí Általános Iskola tantestülete az intézmény 2024/2025-ös tanévre vonatkozó éves munkatervét 2024. augusztus 29-én véleményezte és elfogadta.

Kakucs, 2024. augusztus 29.

Szarvas-Varró Ágnes

igazgató

Az intézmény diákönkormányzata a munkaterv készítése során a diákokat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Kakucs, 2024. augusztus 29.

diákönkormányzat képviselője

Az iskolai munkatervet a Szülői Munkaközösség megismerte, elfogadta.

Kakucs, 2024. augusztus 29.

SZMK elnök